

Gatsby Benchmarks

就业指导手册



为什么Gatsby Benchmarks很重要？

Gatsby Benchmarks是如何形成的？

Gatsby Benchmarks八项基本指导内容是什么？

你的学校达到了多少项标准？

This translation is the responsibility of Venture Education. The Gatsby Foundation (author of Good Career Guidance and the Gatsby Benchmarks) is not responsible for this summarisation, interpretation and translation and cannot be held liable for any consequence stemming from the reuse of the document. The copyright over this translation is owned by Venture Education©

Venture Education - 2019

本中文版译文由问创教育出品，Gatsby 基金会 (Good Career Guidance和Gatsby Benchmarks的作者) 对本版总结、解释和翻译不承担责任，也不承担因重复使用该文档而产生的任何后果负责。本翻译版权由问创教育所有。

问创教育2019

关键信息

学校1%

以上的预算需用于资助从11到18岁的学生

许多**决定成败**的选择都是在**中学**做出的，

这深深地影响着学生们的未来。

研究发现由Ofsted
(英国国家教育标准局)评为

**“优秀”的学校也是
职业质量得分较高的学校。**

英国的公司很难招到能够填补

高技能职位空缺

的人选, 尽管英国有大量待业的年轻人。

就业辅导

往往不能及时满足

大多数年轻人的真实需要。

科技和劳动力市场的变化
意味着越来越多的工作

**需要对求职者进行
特殊教育和培训。**

没有学校

达到上述八项基准中的五项以上。

为什么Gatsby Benchmarks很重要？

良好的就业辅导有助于激励学生进一步学习, 让他们有能力在任何时候作出明智的决定。

如果年轻人和家人能够更多地了解他们所能从事的各种职业, 并且具备所需的能力资质, 他们就能更清楚地知道如何获得更好的工作。就业辅导是帮助年轻人从自身情况出发, 更积极地处理未知的假设。如果对具体工作的内容没有深刻的理解, 那么这些假设会让未来更加模糊不清。比如, 一旦你发现了“科学家”真正的工作内容, 或者发现了你可以通过很多不同的方式成为一名“科学家”, 你就会发现把自己想象成那个角色更容易。

学校在引导学生走向更好的未来上肩负着重大责任。学校帮助学生理解他们需要哪些技能才能在未来的职业生涯中蓬勃发展。尽管如此, 高质量的就业辅导带来的好处大多发生在学生毕业几年以后, 这就是为什么我们相信公布目标测试数据是激励学校的一个重要组成部分。每个学生都应该对职业选择有足够的了解, 这样才能使他们做出明智的决定。比如, 学生们明白选择STEM专业其实是更为广泛的职业选择打开了大门。他们应该对将来所要面对的职场有足够的了解, 知道自身需要具备哪些技能才能获得成功。

高质量的就业辅导不仅对学生和学校有积极的影响, 也有益于当地的社区、地区经济和公司雇主。如果学生拥有他们所感兴趣的工作所需的特定技能, 那么他们的就业能力就会相应提高。这也将为当地经济降低失业率, 提高可支配收入水平。

短期益处:

贫困家庭的学生可以意识到他们有机会取得成功。
一旦学生有了进一步学习的明确目标, 他们就会获得更多的动力。

未来将会有...

1. 更高的成就
2. 更强的自尊
3. 降低辍学率

研究与研究的国家 6

Gatsby Benchmarks 是如何形成的？

Gatsby Benchmarks是基于六项六个国家的研究调查而形成。这六个国家分别是德国、加拿大、爱尔兰、香港、荷兰和芬兰。这些国家都拥有成功的教育系统与经济体系，并已经证明其具有有效的职业指导系统。Gatsby Benchmarks的八项基准是通过采取积极和有效的方法，从调查结果中提取总结而来的。因为各个国家都有自身的文化，而文化因素无法再现，所以在使用本报告时，应仔细考虑哪些成功的方法与文化相关联，哪些方法可以进行转移和使用。

报告调查员们还对五所以良好就业辅导而闻名的英国独立学校进行了为期半天的调查。这些学校分别是达利奇学院(Dulwich College)、唐恩学院(Downe House)、伯克汉姆斯特德学院(Berkhamsted school)、国王六世高中(King VI High School)和莫德林学院(Magdalen College)。在访问期间，调查员还采访了学校的高级管理人员、就业辅导人员、教师和学生。

学校对自身的预算负全部责任并专注于学生职业生涯的指导，所以在编写基准的过程中考虑到了文化差异的因素，因此它们应该很容易在国际上的大多数学校中推广和实施。

爱尔兰

成功迅速地改善了教育系统，与英国具有文化相似性。

-爱尔兰为高二和高三(16/17岁)的学生提供可选的过渡年，这一年没有常规课程，取而代之的是生活技能，如工作经验、个人技能发展、海外访问以及访问大学和公司。

德国

成功的通识教育体制，优秀的技术和学徒训练制度。

-德国的青年失业率(6.8%)低于总体失业率(7.7%)。
-低失业率与他们高度结构化的资质培训制度有关。

加拿大

成功的教育体制，与英国学校体系的相似性。

-作为高中教育的一部分，学生可选择参加合作学习(CL)并会得到学分。CL为学生提供工作经验，并帮助他们反思实习情况。

芬兰

极为成功的教育，著名的就业辅导体系。

-芬兰有最系统的实习制度，为七年级、八年级和九年级的学生提供实习机会。
-国家课程要求学校必须计划与雇主联系。

荷兰

成功的教育，与英国相似的文化。

- 20%的课程时间用于解决公司或机构提出的“现实”问题。这包括在公司的一天和公司代表对学校的访问。

- 就业指导项目通常由职业协调员策划，并提供一对一辅导、促进校企联系和向学生提供有关雇主的资料等活动

香港

成功的教育体系，与英国的历史联系

-目标是90%的学生在离校后3个月内找到工作。

-当学生在大学里选择一门课程时，他们所参加的课程被宣传为职业，而不是学历。

Gatsby Benchmarks 八项基本指导内容是什么？

没有任何单一的行动可以改变就业辅导的质量。良好的就业辅导的关键是实施基准中所列举的各种不同的活动和系统，并始终如一地贯彻到底。八个基准突出了就业辅导过程里的不同方面，包括获取劳动力市场信息到宝贵的工作经验。Gatsby Benchmarks包括八个方面，根据学校的关系网络和可用资源，学校可以通过多种方式实现这些基准。

标准	内容描述	执行建议
1 稳定的职业发展计划	每一所学校和学院都应该有一套全面的就业教育和辅导项目。每位学生、家长、教师和雇主都应对其有所了解。	<ul style="list-style-type: none">- 时间轴。包括一年中重要的就业辅导活动和日期，并展示在公共场所(如学校网站)- 学生、家长和老师的年底反馈- 与管理层举行季度会议，讨论职业发展项目内容- 重组现有的领导团队，加入一名负责就业指导的管理者
2 从就业和劳动力市场信息中学习	每位学生和他们的父母都应该获得关于未来学业选择和劳动力市场机会有关的优质信息。他们需要一名咨询顾问的支持，以便充分利用现有的资源和信息。	<ul style="list-style-type: none">- 设置信息搜索课程。学生们在课上去搜索关于未来发展的信息，并相互分享想法- 就业顾问进入学校- 与高增长行业的企业取得联系，这些企业将是未来就业的主要资源- 为有相同兴趣的团体提供辅导及信息搜索的支持- 就业招聘会
3 强调每位学生的需求	学生在不同阶段有不同的就业辅导需求。需要根据每位学生的需要提供咨询和支持。学校的职业规划应该把平等和多样性考虑在内。	<ul style="list-style-type: none">- 与就业顾问面谈- 记录所有学生离校后的就业去向- 围绕刻板印象和多样性的主题进行课堂讨论和活动- 学生备有记录簿，记录他们在过去所学的所有技能、与行业的关系，以及他们需要发展的技能
4 将课程学习与就业联系起来	所有教师都应该把课程学习和就业联系起来。STEM学科教师应该强调STEM学科与未来职业发展上的广泛相关性。	<ul style="list-style-type: none">- 来自不同STEM学科的教师可以根据他们的学科做一个关于职业道路的简短演讲- 雇主可与教师进行讲座，加深对STEM科目的未来发展的认识- 校友可以来学校讨论STEM课程对他们职业生涯的影响- STEM学科在线视频- 每年为STEM老师提供劳动力市场情况的相关培训- 将现实生活中的案例研究纳入课程
5 接触公司雇主和员工	每位学生都应该有多个机会向雇主学习工作内容、就业情况和工作中所看重的技能。这可以通过一系列丰富的活动开展，包括访问演讲者、导师指导和企业计划。	<ul style="list-style-type: none">- 家长/校友在学校根据自己的职业/工作发表演讲- 由公司举办的工作坊- 根据学生需求所设置的订制招聘会- 半天的公司访问- 关于工作或当前劳动力市场的在线视频- 与当地雇主的社交活动
6 到工作场所实习	每一位学生都应该通过工作访问、工作观察和/或工作经验对工作有直观的认识，以帮助他们探索就业机会和扩大人际网络资源。	<ul style="list-style-type: none">- 学生可以与家长/监护人一起工作- 学校可以向学生提供日常或每周的工作，如行政工作，支持前台，甚至策划活动- 提供当地公司的一周工作经验
7 接触继续教育或高等教育	所有学生都应该了解他们所能获得的全部学习机会。	<ul style="list-style-type: none">- 大学开放日- 进行讲座，介绍进入大学的不同方法，比如学徒制或职业学院- 学院及大学代表来学校与学生做演讲或工作坊- 调查研究活动，了解不同的职业可能，并在班级内分享- 提供学生所选大学开放日的资料及日期- 在家长会上讨论不同大学的选择
8 接受个性化指导	每一个学生都应该有机会与就业顾问进行指导面谈。就业顾问可以是内部的(学校工作人员)，也可以是外部的，只要他们经过适当的培训。当做出重要的学业或职业选择时，他们可以利用这些资源。所有学生都应该遵守这些规定，但应根据个人需要来安排时间。	<ul style="list-style-type: none">- 与就业顾问进行在线面试，就业顾问可以来自学生希望未来就读大学的国家- 外部就业顾问面试学生- 培训教师员工进行在线面试的能力

你的学校达到了多少项标准？

所有八个基准都有一组指标，需要满足这些指标才能确定学校是否达到了标准。只有2%的学校达到了五项基准，没有一所学校达到六项以上的标准。研究表明，许多学校实际上提供了良好的就业辅导，因此，通过一些调整，他们将能够轻松地达到大多数基准。下面是每项基准的要求。每项基准有一到三个指标，需要满足所有指标才算达标。用Gatsby Benchmarks来衡量你的学校，找出可以改进的地方。

基准	指标1	指标2	指标3	通过
1 稳定的职业发展计划	学校拥有就业规划项目。此项目获得高层管理团队的支持，并由受过适当培训的人员负责。	就业计划应张贴在学校的网站上，供学生及家长浏览。	作为评价过程的一部分，应定期评价该方案，征求学生、教师和雇主的反馈意见。	<input type="checkbox"/>
2 从就业和劳动力市场信息中学习	到14岁时，所有学生都应该能够接触和使用有关职业道路和劳动力市场的信息，从而决定自己的学习选择。	应鼓励父母和照顾者获得及利用有关劳动力市场和未来学习选择的信息，以提供对孩子的支持。		<input type="checkbox"/>
3 强调每位学生的需求	一所学校的职业规划应积极寻求挑战固有思维，并设定更高目标。	学校应有系统地记录每位学生的个人意见、随后达成的一致决定，并让所有学生都有机会查阅这些记录，以支持他们的就业发展。	学校应收集和保存每位学生离校后进入教育、培训和就业目的地的准确数据。	<input type="checkbox"/>
4 将课程学习与就业联系起来	到14岁时，学生应该有机会了解不同的STEM科目是如何帮助他们获得进入不同职业的机会，以及如何成为更有效的工作者。			<input type="checkbox"/>
5 接触公司雇主和员工	从11岁开始，学生每年至少要参加一次与雇主有意义的见面。			<input type="checkbox"/>
6 到工作场所实习	到16岁时，除了兼职工作，每个学生都应该有一次工作经验。	到18岁时，除了兼职工作，每位学生还应该有更多的工作经验。		<input type="checkbox"/>
7 接触继续教育或高等教育	到16岁时，每位学生都应该接触各种学习机会的提供者，并进行有目的的了解，包括Six Forms, 学院、大学和学徒机会的提供者。	到18岁时，所有考虑申请大学的学生都至少有2次到大学访问和接触师生的机会。		<input type="checkbox"/>
8 接受个性化指导	学生在16岁之前至少有一次个性化指导咨询机会，18岁之前有一次深层次指导咨询的机会。			<input type="checkbox"/>

This document was condensed and translated by Venture Education. Venture Education supports UK-China education through research, consultancy and partnerships.

contact@ventureeducation.org

