在华教师职业发展报告





郷述

目前,中国各国际及双语学校对高素质合格的教师人才需求不断增长,因此,对 于满足本土与外籍教师要求的教师培训和发展计划需求也在随之增加。

英国在高品质教师教育方面拥有悠久的历史,早在1951年就开设了世界上第一个教育学研究生证书(PGCE)课程。

英国设有各类资格证书培训可满足所有教师的需求,其中包括剑桥英语语言证书 (CELTA)和剑桥国际教育教师水平证书(PDQ)等短期课程,以及教育学研 究生证书(PGCE)和国际教育学教师证书(PGCEi)等学位课程。

教育学研究生证书(PGCE)因其高品质及严谨性而一直以来备受青睐,也是国际教育市场上认可度最高的教学资格之一。国际教育学i教师证(iPGCE)主要面向在职教师,并专门为国际环境下的教学而打造。

英国教师资格证书(QTS)可通过在职培训(AO)与国际教育学教师证书结合使用。获得教师资格证书(QTS)的教师可以在英国学校任教,也是体现教师卓越水准的标志。

教育学研究生证书(PGCE)及国际教育学教师证书(PGCEi)灵活程度高,可以帮助学习者实现自我的同时为其提供职业生涯发展的可迁移技能。

中国有一整套教师教育和发展课程可供学习者选择,是其实现实践和理论培训以及继续进修(即教育硕士)或者获得英国教师资格证书(QTS)的绝佳路径。

免责声明:

本报告中的所有信息都来自于与相关机构的个人电话采访,或者来自于 公共资源,如学校网站等。

Ī



前场

2019年,英国私立学校协会(ISC)发表的报告指出,为了满足全球教育市场对国际学校教师需求的日益增长,预计到 2029年,每年会有约四分之一在英国、爱尔兰、美国和澳大利亚执业的教师去往其他国家执教。¹

目前,中国的教育市场亟需具有教学资质的教师。据ISC今年年初发表的报告显示,在过去的五年中,中国共新设立了200所国际学校,在校学生人数的复合增长率达到了7.9%,从270,400增至395,600人。²

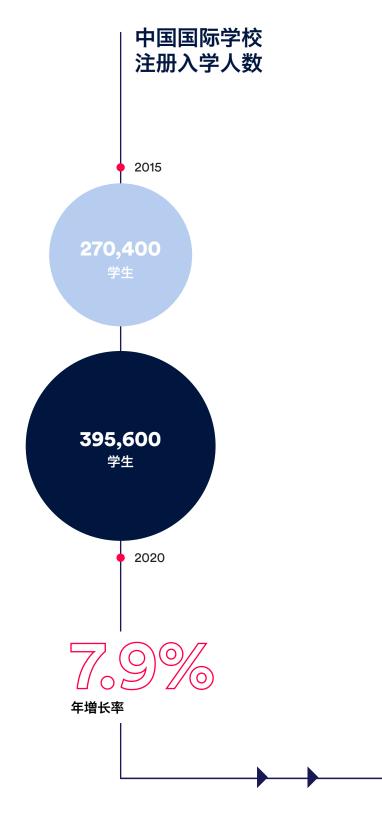
自2015年以来,中国政府不断加强对各级教育机构教师聘任的管理规定,要求所有教师,不论其国籍与教育背景,除需要提供任教学科的相关学士学位或文凭外,还应持有教师资格或从业证书。

在此背景下,越来越多想要申请以及已经在国际学校任教的中国教师和外籍教师都希望通过 在线或混合学习的形式获得海外的教师资格证 书,以便在行业的就业竞争中占据有利位置。

英国长久以来以其高质量的教师培训著称,其中,由英国教学管理机构(TRA)监管的教育学研究生证书(Post Graduate Certificate in Education, PGCE)已经成为目前全球主流英国国际学校教师的准入资格。PGCE的课程内容涵盖全面且培训严格,并达到了英国教师资格证书(QTS)认证的标准。

近年来,许多英国大学也开始通过远程教育在 线平台以及其海外分校为国际教育市场提供专 业的教师培训课程和相关服务。

本报告旨在为读者提供全方位多角度的分析, 为有意投身于中国教育事业开启成功教师职业 生涯的人士提供一些有用的信息。与此同时, 重点推介英国教育供应商所提供的相关服务。

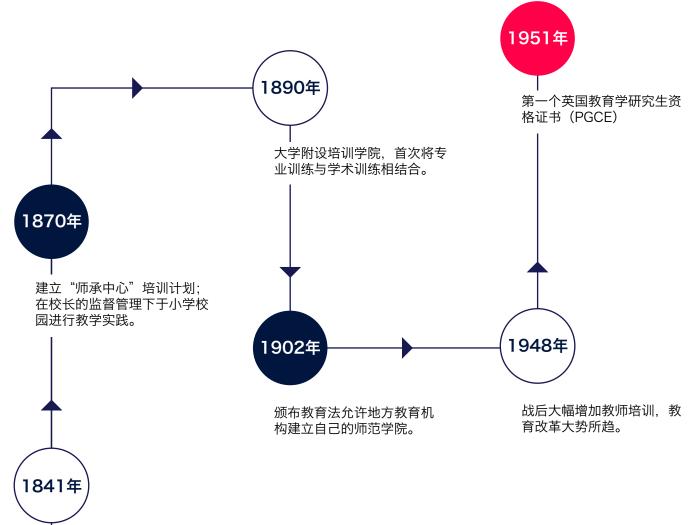


¹ TES. "One in four teachers 'needed overseas by 2029," (9/12/2019). Accessed at: https://www.tes.com/news/one-four-teachers-needed-overseas-2029 ² ISC Research. "What is the future of international school development in China?" Accessed at: https://www.iscresearch.com/news-and-events/isc-news/isc-news-details/~post/news-from-isc-research-august-2020-20200814



三國教师教育

英国早期教师培训历史



英国近代第一所师范学校-巴特西师范学校成立。旨在挑选培养职业教师,而后进行为期2-3年的寄宿教学课程。

英国在教师培训领域有着悠久历史。从19世纪初第一个全民性的普及教育开始,英国的教师培训就始终在理论与学术层面上探索教育实践与专业之间的界限。从19世纪90年代年开始,英国大学一直致力于将专业严谨、国家标准以及理论理解带入已深深植根于课堂实践经验的课程当中,而这种学习只有通过师承制向其他从业者和儿童自我学习中获得。

这种对实践与理论有机融合、易于所有人理解和 贯穿始终的教育模式,一直被英国教师资格证书 课程延用至今。



GG

零家视点

根据ISC 2020年初的数据显示,国际学校行业(包括英国学校和非英国学校)正以每年约6%的速度增长,全球平均每年有550多所新的国际学校成立。保守估计,在未来10年,英国国际学校的教师缺口将达到17.5万。如果从较为乐观的角度估计,未来教育市场对于教师职位的需求可能超过30万人。尽管全球新冠肺炎疫情无疑对国际教育行业的发展产生了影响,但事实上,全世界教育市场对具备全球认可资格的高素质教师的需求量仍然非常巨大。

解决教师短缺的方法之一是在国际范围内加强与英国初阶教师培训(ITT)机构的积极合作。英国国际学校董事会(COBIS)最近的研究发现, 近三分之二的受访学校表示都曾在过去的两年中支持过教师通过国际教育学教师证(iPGCE)或在职培训英国教师证书(Assessment-Only QTS)等课程的方式获得英国任教资格。通过与英国国际贸易部(DIT)的贸易和考察团访问、和英国国际学校理事会培训学校等倡议,以及我们与高质量的英国初阶教师培训(ITT)机构的合作,我们鼓励中国更多的学校和教师有机会积极参与国际的英国初阶教师培训(ITT)。

越来越多的双语、双学分课程以及英国国际学校能够在培训中籍及外籍教师方面发挥着越来越重要的作用,这也为在增加教师供应数量的同时实现现有教师技能水平的提高。这可以包括为英国初阶教师培训(ITT)项目的教师培训与招募提供新的解决方案,从而吸引包括助教和教辅人员、校友、配偶以及高素质的本地工作人员在内的毕业生。与具有良好业绩记录的优质英国初阶教师培训(ITT)供应商合作,不仅可以最大限度地获得长期投资回报,而且可以最大程度地成功吸引、招聘、培训和开发任何学校都能拥有的最重要的资源。

换言之,拥有最高水平的教学专业精英将<mark>共同致力于培养我们</mark> 未来最聪明的社会群体-儿童与年轻人。

Colin Bell
CEO
英国国际学校董事会 (COBIS)







愛國劉师资格证书

英语语言教学类证书

英国剑桥英语语言证书 (CELTA)

CELTA是国际认可的英语教学资格证书,可在中国的北京、上海和深圳的中心进行在线或面授学习。该证书的课程需要至少120个小时的认证课程时间,内容涉及在校教学经验,实践教学技能和相关理论知识。

伦敦三一学院英语教学能力国际资格证书 (CERTTESOL)

CertTESOL是英国伦敦三一学院认证的英语教学资格证书,专为没有英语教学经验或需要国际认可的教师资格人员而设计。该课程将当代教育理论与实践应用相结合,200小时认证课程时间,中国各地的中心均可报名学习。

£55

职业发展类型证书

剑桥国际教育教师水平证书 (PDQ)

剑桥大学国际考评部认证的剑桥国际教师职业发展资格证书(PDQ)旨在通过对不同职业发展的研究,帮助教师和教育领导者提升教学实践水平。该证书课程涵盖四大主题,分别是: (I) 教学与学习, (II) 教育领导力, (Ⅲ) 双语教学以及(Ⅳ) 数字技术教学。

英国国家职业资格证书 (NPQ)

NPQ是英国教育部为各级学校管理者提供颁发的一系列自愿性资格证书。在学校担任高级管理层或申请高级领导职务的教师可以使用高级管理级别、校长级和执行管理级别的国家专业资格证NPQ,中层管理级国家专业资格(NPQML)提供三个专门研究不同领域的NPQ。在中国,可以通过英国教育部现有的NPQ培训提供商及其合作伙伴,获得该资格证书。



硕士学位级别类型证书

英国教育学研究生证书 (PGCE)

PGCE是英格兰、威尔士以及北爱尔兰地区的主要教师培训证书,由英国教育当局下属的(教育管理机构TRA)认证。培训课程主要依据不同具体学科而定,但是获得资格证书将允许老师在英制学校教授任何学科(除自然科学)。

苏格兰教师教育文凭课程 (PDCE)

PDCE是苏格兰地区所使用的教师职前培训课程,在内容和范围上与PGCE非常相似,接受该课程培训的教师将有资格在苏格兰学校教授一到两个科目的学科。

英国教师资格证书

(QTS)

立志要在英格兰的学校从事教师事业的人员则需要获得教师资格证书(QTS)。接受培训的教师必须事先参加过教育管理机构认可的课程(例如,PGCE或者初期教师培训计划),或采用只需要考评的方式

(Assessment Only Route) 获得教师资格证书。

国际教育学教师证书 (PGCEI)

PGCEi属于学位级的资格证书,目的是帮助新手教师和在职教师发展和提升其专业实践水准(见第5页)。需要注意的是,目前国际教育学教师证培训并不自动授予英国教师资格证书(QTS)。



零家访谈

1. 中国教师培训市场有什么趋势?

近年来,在中国的教育市场中,K-12教育和双语教育领域出现了惊人增长。随之而来的是对合格教师人才和管理人员需求的增加,导致许多学校师资紧缺。更棘手的是,这些学校中出现的问题是中国独有的,所以国外惯用的教师培训模式不能解决问题。举例来讲,很多优秀的中国教师由于自身教育背景不同,很难适应双语学校所期待的"主动学习"教学模式;同时,国际教职工很难适应中国双语学校学生不同的教育背景与教育期待;学校管理者想方设法淡化中外职工间的隔阂;课程设计者则需要在国际课程体系与中国政府要求之间进行权衡取舍;所有这些都是我们过去跟学校或者教育管理部门开展培训或咨询工作中遇到并处理过的问题。因此,我们得出了一个结论:对这些问题,没有所谓"一刀切"的完美解决方案。教师培训必须根据每个机构组织的具体需要和特质进行安排和调整。

2. 目前教师培训领域面临着哪些挑战?

全球新冠疫情显然对教师与培训人员的流动性产生了影响。我们必须全部采用线上或混合模式进行教学。这虽然造成了很多困难,但是我也非常高兴地看到,我们的员工适应并克服了这些挑战!此外,我们还注意到一些学校和教师群体有出现了"培训疲劳"的情况。这说明教师和管理人员在忙碌的工作与压力下,并没有足够多的时间或耐心接受那些无法看到即刻成效的教学或领导力培训。这也说明了,在进行培训和咨询之前一定要进行严格的需求分析,这才能保证我们所设计和讲授的培训内容是最符合受训人员需求和利益的。

3. 宁波诺丁汉大学都提供哪些教师资格认证课程?

我们提供一系列优秀的教学资格认证课程,从职业培训到研究与学术水平的提高。我们计划在未来两年扩大和完善资格认证体系,以满足日益增长的市场需求。第一,我们非常荣幸成为中国首家完全线上的剑桥国际教育教师水平证书(PDQ)课程中心,提供教育领导力与教学方面的资格认证服务。我们强烈推荐PDQ课程的原因不仅仅是它具有很强的实用性,以学校需求为中心,还因为它允许学员自主定制学习内容,专注于自身对于教学和领导力的技能诉求。此外,我们还开展了备受欢迎的且专注于英语教学能力国际资格认证和高等教育的硕士课程。曾在这些项目中学习并获得相应资格的学员目前已在中国教育的多个领域施展着他们的才华。我们也设有兼职的教育专业博士学位(EdD);这对那些希望在自选的教育领域开展应用教育研究的在职教育人员而言,是理想之选。最后,英国诺丁汉大学还提供成熟的线上PGCEi课程,包括国内授课和本土指导等内容。

4. 您能分享一些自身教师培训经历中的心得吗?

这个问题很好回答。在完成大量培训项目后,我们对一些学员进行了回访并进行课程观察和一对一指导课程。我们不止一次地注意到教师们创造性和启发性地把我们课程的理论和内容应用到教学实践中,而且已经远远超出了我们的预期! 这让我们的培训讲师非常感动,他们知道自己的付出得到了回报,同时自己的工作对中国的教学发展发挥了积极的影响。

5. PGCE或PGCEi的意义何在呢?

对于许多从事英制或英式教育的教师来说,PGCE/i在对于职业发展方面有很大的作用,而且在业界被广泛认可。同时,PGCE/i课程是从英国教育的传统发展而来的,因此对于教授英制课程的教师来说更具实际意义。PGCE/i课程在中国发展所面临的挑战则是要适应中国教师和学校独特的需求。

David Foster

商务发展部门主任 宁波诺丁汉大学



联系方式: BDO@nottingham.edu.cn





什么是

PGCE和PGCEI?

英国教育研究生资格证书

PGCE是全世界通用的几种教学认证资格之一, 其质量与严谨性受到全球业界的青睐与认可。 为期1到2年的课程

学校教学实践与教学法及教 学理论研究有机融合

可以提供教师资格证书,即 未来可在英国任教的通行证 由英国教育部监管

国际教育学教师资格证书

国际教育学教师资格证(PGCEi)是一个专为在 国际环境中立志投身教学事业的人员而打造的全 新的教学资格证。

PGCEi也被称为iPGCE、PGCiE或PGCE IDL。

主要面向在职教师

远程学习(提供混合教学模 式课程)

可以转换成教育学硕士课程 学分

协助学生做好国际教学准备 学习方式非常灵活,可从容 应对全球新冠疫情带来的挑 战





为什么应该选择

PGCE课程?

09

国际认可度高

从东欧的阿尔巴尼亚到非洲南部 津巴布韦的学校,很多都接收完 成PGCE 课程的教师。

02

就业优势

在Pearson 2017年发布的《未来技能》研究报告中,教师被认为是最不会失业的职业之一。随着全球范围内国际学校数量的不断增加,对有教学资质的教师的需求量也将持续增长。

- 有保障的薪资收入
- 教育领域可提供多样的就业 及发展机会
- 学校数量不断增加
- 具备可迁移及通用性技能

03

课程灵活性

学习PGCE或PGCEi并且获得教师资格证书的方式及途径多样灵活,并会让你终生受益。

- 提供全日制或非全日制课程
- 学习地点灵活(线上和线下)
- 丰富的理论及实践课程内容
- 多种时长及内容结构的课程

04

通用技能

有教育资质的教师所具备的技能 素养可以满足其他很多行业的高 标准需求。在教师岗位上管理一 个25名中学生组成的班级并完成 各项任务意味着教师可以从容应 对任何事情的挑战!

- 建立并提高自信心
- 拥有绘声绘色的演讲技能
- 提升问题解决能力
- 成为坚定而自信的管理者

05

职业地位

在英国,教师属于专业性人才, 其资质及积累的经验都让教师获 得了极高的社会地位与评价。

0/3

个人成就感

几乎每位完成PGCE课程的教师都会认同PGCE对个人积极性和自信心成长所带来的正面影响。许多对 PGCE的评价包括:

- 具有挑战性
- 理论实践平衡分配
- 严谨科学
- 求实务实



在中国可以学习

哪些PGCEI课程?

巴斯大学

巴斯大学的PGCiE课程专注于国际教育,教学法和课程设计是其重点核心内容。课程以理论和研究为基础,并鼓励学生将研究学习与自身专业经验相融合起来。巴斯大学还提供获取教育硕士学位的上升路径。

- 巴斯夏校提供混合学习模式项目
- 与国际文凭课程(IB)的紧密衔接
- 知名学者为课程提供专业支持
- 国际学习中心(但目前不设立在中国)

白金汉大学教育学院(BISE)

白金汉大学教育学院是英国私立大学、白金汉大学和华兰教育集团合作推出的高等教育项目。

- 由机构直接提供在校PGCE培训(而不是由付费的国内代表提供)
- 2021年起将提供双语PGCEi课程
- 课程本土化-结合英中教育方法与英国IP内容
- 由在中国国际教育领域拥有丰富知识和经验的员工及总监支持

贝尔法斯特女王大学

贝尔法斯特的PGCEi为学生提供线上课程,课程 内容在密切关注国际教育问题的同时着眼于跨民 族与国家话题。学生在硕士阶段通过在线作品集 进行评估。

- 强大的在线资源
- 专注于学生体验-完善的学生意见收集反馈机制
- 一周一次的互动
- 表彰优秀教师

德比大学

德比大学的iPGCE课程由以教学法和创新性为基础的在线平台提供。德比大学提供只需直接参加评估而无需参加培训即可获得教师资格证书的路径以及在线教育硕士学位。

- 灵活运用科学技术
- 强大的在线教师团队-具有丰富经验的导师
- 在线学习社区



杜伦大学(惠立教育研究院)

杜伦大学与惠灵顿上海校区携手合作提供PGCE(国际)课程(无需培训获得教师资格证书的路径),组成了惠立学校。杜伦大学负责课程的学术内容,而办学实施则由上海或天津的惠灵顿中国学校提供。

- PGCE具备国际和双语背景
- 专门针对中国见习教师的课程
- 在惠灵顿学校就读或与当地教育机构合作的 学校、需要亲赴杜伦大学参加必修考察活动
- 提供只需直接参加评估而无需参加培训即可 获得教师资格证书的路径方式(英制学校)

诺丁汉大学

诺丁汉大学的PGCEi课程采用面授与异步远程学习相结合,运用批判性反思和研究的方法,着重提升国际教育从业人员的专业实践水准。 诺丁汉大学依托于中国宁波诺丁汉大学以及坐落于上海的大型学习中心,树立了其在中国教育业界举足轻重的地位。

- 在上海及苏州的学习中心提供面对面的VIP 强化培训
- 国内指导(非学术类型)
- 由具有专业知识的世界级专家亲自授课

思克莱德大学

思克莱德开设了苏格兰首家iPGCE课程,旨在充分 发挥苏格兰在教师培训方面的专业优势。iPGCE课 程主要面向在国际或双语学校工作的人员。

- 探索21世纪多语言和多元文化背景下的教学和 学习模式
- 通过小规模研究项目以指导实践性教学
- 创新的教学理念,鼓励即时的实践

华威大学

华威大学提供的PGCEi课程功能强大,课程侧重教学的学术内容,教学实践中经验丰富的的海外课程导师非常注重本土学生特点,开展针对性教

- 华威大学的高级教学研究团队进行为期五天的讲解介绍(由于全球新冠疫情,20/21课程转为线上授课)
- 使用与华威大学英国PGCE课程相同的结构和 评估标准,并针对国际环境量身定制模块
- 提供多种支持, 每模块30 小时的教学时间
- 毕业生可以完成硕士教育所需一半的学分

桑德兰大学

桑德兰大学的的PGCE课程教育源远流长,是历史最为悠久的国际PGCE课程,充分融合了教学理论与指导性实践评估的内容。桑德兰大学为方便已经符合资格证书条件的学生,提供了只需直接参加评估而无需参加培训即可获得教师资格证书的路径方式。

- 课程设置贴合英国教学标准(QTS-level stamp)
- 导师支持-学生可以得到国内导师(由桑德 兰大学培训并提供经费支持)和个人学术导师(在线学习)的悉心指导
- 强调学术严谨性
- 90%的就业率

TES学院(东伦敦大学)

TES学院的iPGCE是在线课程,涵盖了学校的必修内容。学生除了有校内导师指导之外,东伦敦大学还会提供学术网络研讨和课程的支持,并对质量进行监督把控。此外,还提供只需直接参加评估而无需参加培训即可获得教师资格证书的路径以及针对本地教师需求的国际教学实践课程。

- 灵活性 无必修课程或核心课程
- 形成规模的个性化和专业化
- 鼓励学生选择感兴趣的领域
- 数字化学习



提赛德大学

提赛德大学的PGCEi(Learning and Teaching in International Context, 国际环境下的学习和教学)是一个为期一年并包含众多科目的非全日制课程, 旨在培养学习者基于研究和实践的理解。

- 线上学习平台
- 社区学习中心-提供学习者与来自世界各地的 其他从业者接触的机会
- 经验丰富的导师(多数曾在国际环境中工作)
- 理论主导型教学
- 自愿性实践教学评估(50学时)

谢菲尔德大学

谢菲尔德大学的iPGCE课程非常注重教学法,并以其包容性的教学方式在业界独树一帜。该课程还与教育硕士课程的一年级共享内容。

- 100%在线课程;极具包容性-课程面向所有学生,并不按照主题、年龄组或关键阶段进行区分
- 提供导师支持,以帮助学习者更好的规划学习方案及把握重点
- 强调协作性和交际性学习
- 衔接硕士课程,并认可iPGCE课程所得学分

西英格兰大学(UWE)

西英格兰的国际PGCE课程特别注重学前教育的教与学。课程在以实践为基础的同时强调理论素养的培养、以达到丰富现有在职教师实践经验的目的。

- 灵活开放的课程设置
- 学习社区
- 个性化导师的支持





申请?

对教育服务提供商的准入要求略有不同。一般来说,申请者要求具备:

- 学士学位(或其他国际同等学历)
- 雅思成绩6.5分(或第一学历为英文授课)
- 目前受雇于学校或教学中心的申请者

申请者应单独向高等教育供应商提出申请(而不是通过UCAS或者类似平台)。 相关细节及相关联系方式. 请参阅以下信息:

巴斯大学

课程名称:国际教育学教师资格证书(PGC

iE)

课程长度:两年,非全日制课程

学费: 3160英镑

课程开始时间: 未公布(见网站)

语言要求: 雅思6.5 (每门6.0分或以上) 电子邮件: pgtadmissions@bath.ac.uk

网站:

 $\underline{\text{https://www.bath.ac.uk/campaigns/postgraduate-certifica}}$

te-in-international-education-pgcie/

白金汉大学教育学院(BISE)

课程名称: 国际教育学教师资格证书

课程长度: 一年 学费: 6000英镑 课程开始: 2021年1月

申请截止日期: 2020年12月17日 语言要求: 雅思6.5 (每门6.0分或以上)

电子邮件: info@bise.org

网站: https://www.bise.org/international-pgce

德比大学

课程名称:国际教育学教师证书 (iPGCE)

课程长度:一年,非全日制课程

学费: 2625英镑

课程开始时间: 2021年1月²

申请截止日期: 2021年1月10日 语言要求: 雅思6.0或同等水平

电子邮件: <u>udolenguiries@derby.ac.uk</u>

网站:

https://www.derby.ac.uk/online/education-courses/

ipgce-online/

谢菲尔德大学

课程名称: 国际教育学教师证书 (iPGCE)

课程长度: 一年, 非全日制课程

学费: 4166英镑

课程开始时间: 2021年月

申请截止日期: 2021年9月10日

语言要求:雅思6.5分(每门6.0分或以上)

或同等水平

电子邮件:

education-admissions@sheffield.ac.uk

网站

https://www.sheffield.ac.uk/postgraduate/taught/courses/2020/international-postgraduate-certificate-education-ipgce-ipgce

¹ Please note some courses require a 2:2 (or equivalent), while others require a 2:1 (or equivalent). Please consult individual university entry requirements. ² Note: University of Derby also offers start dates in September and May (with different application deadlines). Please see website for full details.



杜伦大学(惠立教育研究院)

课程名称: 国际教育学教师资证书课程长度: 两年,非全日制课程

学费: 电邮查询

语言要求: 雅思7.0分(每门6.5分或以上)

或同等水平

电子邮件:

info.china@wellingtoncollege.cn

网站: https://iol.huilieducation.cn/pgce/

诺丁汉大学

课程名称: 国际教育学教师证书

课程长度: 一年 学费: 4320英镑

课程开始时间: 未公布(见网站)

语言要求: 雅思6.5分(每门6.0分或以上)

电子邮件:

tt-educationadmin@exmail.nottingha

<u>m.ac.uk</u> 网站:

 $\underline{https://www.nottingham.ac.uk/education/study/pgcei/in}$

dex.aspx

贝尔法斯特女王大学

课程名称: 国际教育学教师证书 (PGCEi)

学费: 5900英镑

课程开始时间: 2021年9月 课程开始时间: 2021年9月

语言要求:雅思6.5分(每门5.5分或以上)

或同等水平

电子邮件: ssesw@qub.ac.uk

https://www.qub.ac.uk/courses/postgraduate-taught/international-postgraduate-certificate-in-education-pgce/

桑德兰大学

课程名称: 英国教师教育证书(IDL) 课程长度: 36周全日制课程,一学年内完成 (由于新冠肺炎疫情可适当延长)

学费: 7455英镑

课程开始时间: 2021年2月 申请截止日期: 2021年2月19日

语言要求:雅思6.5 (阅读、口语、听力

6.0或以上, 写作6.5或以上)

电子邮件:

student.helpline@sunderland.ac.uk

网站:

https://www.sunderland.ac.uk/study/education/pgce-international-dl/

思克莱德大学

课程名称:研究生教育(国际)

课程长度: 一年, 非全日制课程

学费: 4250英镑

课程开始时间: 2021年1月³ 申请截止日期: 2020年12月

语言要求: 雅思6.5分(每门5.5分或以上)

或同等水平

电子邮件:

hass-pg-enquiries@strath.ac.uk

网站:

https://www.strath.ac.uk/courses/postgraduatetaught/ipg

ce/

赛德大学

课程名称: 国际教育研究生证书(PGCEi)

国际背景下的学与教(在线)

学费: 4500英镑

课程开始时间: 2021年9月 申请截止日期: 2021年9月 语言要求: 雅思6.5或同等水平

电子邮件:

SSSHLAdmissions@tees.ac.uk

网站

https://www.tees.ac.uk/postgraduate_courses/Educatio n_Early_Childhood_&_Youth/PGCEi_Learning_and_Teach ing_in_International_Contexts_(Online).cfm_



东伦敦大学

课程名称: 国际教育学教师证 (iPGCE)

课程长度: 一年, 在线

学费: 3600英镑, 增值税另算 课程开始时间: 2021年1月 申请截止日期: 2020年12月7日 电子邮件: <u>institute@tesglobal.com</u> 网站: https://www.tes.com/institute/ipgce

华威大学

课程名称: 国际教育学教师证

课程长度: 一年 学费: 8269英镑

课程开始时间: 2021年8月9日

语言要求: 雅思6.5 (每门6.0分或以上) 电子邮件: pgcei@warwick.ac.uk

https://warwick.ac.uk/fac/soc/cte/professionaldevelopm ent/internationalpgce/

西英格兰大学

课程名称: 国际教育学教师证书 - 学前教

课程长度: 一年全日制

学费: 3900英镑

课程开始时间: April 2021 1

申请截止日期: N/A²

语言要求: 雅思6.5 (每门5.5分或以上)

或同等水平

电子邮件: Admissions@uwe.ac.uk

https://courses.uwe.ac.uk/X71A6/international-early-y

ears



MBAX

PGCEI?

获得国际教育学教师证不仅可以让您走上讲台的成为合格的教师,还能有机会接触到规模10万亿美元的全球教育市场。我们相信通过学习高质量课程所培养的可迁移领导技能可以助您未来在任何行业中获得成功。

下面是与同样备受推崇的工商管理硕士的对比信息:

	英国PGCEI	英国MBA
通向领导职位的既定步骤	✓	~
与任何受众互动和联系的能力	~	×
全球认可度与信誉度	~	~
更好的事业发展机会	✓	~
培育强大的同业网络	~	~
硕士学位	~	~
对基础信息充满信心	✓	~
平均费用	4887 英镑 (42,370人民币)	46,000英镑 (398,822人民币)
学习时间	一到两年	一到两年





零家视点

职前培训基本是每位教师正式教学前必将经历的一个环节。教师职前培训,在某些方面,可以帮助你培养提升专业技能和确立未来学习方向,同时建立良好的思维习惯。这些点滴积累都将汇聚成你一生的职业生涯蓝图,无论你最终身居何位,身处何方。(因为教师职业本身的特性再加上教师工作技能要素具都有高通用性和可迁移性)。它能以纯粹理论教育所不具备的方式来挑战你,换言之,在磨砺你智力的同时,使你比用其他形式的正规学习更有效地了解和实践你所选择的学习领域。

在认真探讨学习本源之时,当你在现实生活的教室中上课,真真切切地面对面与学生交流接触的时候,你会变得更为坚韧、更加务实和讲求实效,而且实践会使你成长为更加自律和自信的讲授者。此外,很多时候,在潜移默化之中你会在变得更加体贴和善解人意、更诚实,追求平等的同时不会过多地关注自我,遇到问题更愿意去寻找科学合理的解决方案(包括那些你在教学实践中随时随地可能出现的情况与问题)。

最重要的是,一个优秀的教师培训计划将教会你共同协作的价值——当你成为团队中的一员,朝着共同的目标拼搏时,几乎所有期望的事情都会发生。当这个具体目标是教育孩子的时候,那么很难想出有比这更值得花时间和精力去追求的事情了。







技能

在2019年,培生教育(Pearson)发布了《技能未来: 2030年就业展望》¹研究报告。该报告预测了到2030年最有可能消失或需求增加的行业。

未来需求增加可能性最大的职业群体为:

学前教育、小学、中学和特殊教育学校教师

2nd 动物管理和服务人员

3rd 律师、法官和相关从业人员

4th 高等教育教师





问创教育是一家立足并服务于中、英两国的教育咨询机构,致力于以提供研究、市场准入咨询、业务发展、合作伙伴关系以及并购业务的方式为两国教育事业持续发展和高品质教育提供支持。

contact@ventureeducation.org ventureeducation.org